**مخطط التدرج السنوي**

**2022**

**2023**

**2**

**متوسط**

**العلوم الفيزيائية**

**و التكنولوجيا**

**متوسطة**

..................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الشّهر** | **الرّقم** | **الحصّة الأولــــــــــى** | **الحصّة الثانيـــــــة** |
| **سبتمبر** | **1** | **تعارف – توجيه - إرشادات - الدرس الافتتاحي** | **تقويم تشخيصـــــي للمكتسبات القبلية** |
| **أكتوبـــر** | **2** | **وضعية الانطلاق للمادة و تحولاتها + (م-ت)** | **التحول الفيزيائي و التحول الكيميائي (01)** |
| **3** | **التحول الفيزيائي و التحول الكيميائي (02)** | **انحفــاظ الكتلـــة (01)** |
| **4** | **انحفــاظ الكتلـــة (02)** | **وضعية تعلم الادماج : أعمال لافوازييـــه** |
| **5** | **وضعية تقييمية: التمييز بين التحولات (ف- ك)** | **تفسير التحول الكيميائي بالنموذج المجهري(1)** |
| **نوفمبـــر** | **6** | **تفسير التحول الكيميائي بالنموذج المجهري(2)** | **الرموز الكيميائية (01)** |
| **7** | **الرموز الكيميائية (02)** | **الرموز الكيميائية (03)** |
| **8** | **الفرض المحــــروس الأول** | **تصحيـــــح الفرض المحروس الأول** |
| **9** | **حل وضعية الانطلاق + عرض المشروع** | **إدماج التّعلمات: (احتراق البوتان)** |
| **ديسمبــر** | **10** | **اختبــــــار الفصـــــــــــــل الأول (تقويم تحصيلـــــــي)** | |
| **11** | **معالجــــة بيداغوجيـــة** | **تصحيح الاختبـــار الأول** |
| **12** | **وضعية الانطلاق للظواهر الميكانيكية+ م-ت** | **الحركة و السكون (حركة ام سكون)** |
| **13-14** | **عطلـــة الشتـــــــاء** | |
| **جانفـــي** | **15** | **الحركة و السكون (المرجع ونسبية الحركة)** | **حركة نقطة (المسار و أنواعه)** |
| **16** | **حركة نقطة (نسبيــة المســـار)** | **حركة نقاط (خصائص الحركة الانسحابية)** |
| **17** | **حركة نقاط (خصائص الحركة الدورانية)** | **سرعة متحرك (مفهوم السرعة)** |
| **18** | **سرعة متحرك(الثّابتة و المتغيّرة)** | **سرعة متحرك (مخطّط السرعة)** |
| **فــيفــري** | **19** | **تعلم الإدماج: زيارة عثمان لحديقة التسلية** | **وضعية تقييمية: نوع و طبيعة الحركة** |
| **20** | **نقـل الحركــة (النّقل بالاحتكاك و بالتّعشيق)** | **نقـل الحركــة (النّقل بالسيور و السلاسل)** |
| **21** | **الفرض المحـــروس الثاني** | **تصحيح الفرض المحروس الثاني** |
| **22** | **نقـل الحركــة (العيوب و المزايا)** | **حل وضعية الانطلاق للظواهر الميكانيكية** |
| **مـــارس** | **23** | **اختبــــــار الفصـــــــــــــل الثاني (تقويم تحصيلـــــــي)** | |
| **24** | **تصحيح الاختبــار الثانــــي** | **إدماج التعلمات: معاینة وتحلیل أداة تكنولوجیة** |
| **25** | **معالجــــة بيداغوجيـــة** | **وضعية الانطلاق للظواهر الكهربائية +م-ت** |
| **26-27** | **عطــلـــــة الربيــــــــــــــع** | |
| **أفريـــل** | **28** | **المغانط (الأقطاب- أشكال المغانط)** | **المغانط (التجاذب والتنافر)** |
| **29** | **تمغنط الحديد (طرق التمغنط)** | **تمغنط الحديد (أنواع المغانط)** |
| **30** | **الحقل المغناطيسي المتولد عن مغناطيس(01)** | **الحقل المغناطيسي المتولد عن مغناطيس(02)** |
| **31** | **الفرض المحروس الثالـــــث** | **تصحيح الفرض الثالـــــث** |
| **مــــــاي** | **32** | **الحقل المغناطيسي المتولد عن تيار كهربائي(1)** | **الحقل المغناطيسي المتولد عن تيار كهربائي(2)** |
| **33** | **وضعية تقييمية تتناول تطبيق الكهرومغناطيس** | **حل وضعية الانطلاق+ عرض المشروع** |
| **34** | **إدماج التّعلمات:«دراسة تحليلية للمحرك»** | **معالجــــة بيداغوجيـــة** |
| **35** | **اختبار الفصــــــل الثالــــــث (تقويم تحصيلـــــي)**  **السيد (ة) المفتـــــــش(ة)**  **الأستـــــــاذ(ة)**  **السيد(ة) المديـــــــــــر(ة)** | |